UDL 9

OBIETTIVI

A partire da una conversazione faccia a faccia, raccolta all'interno di un dominio educativo tra una docente in Didattica della lingua italiana e uno studente del corso di laurea in traduzione, durante una sessione di tutoraggio, finalizzata a presentare la propria tesi di laurea, questa UDL mira a sviluppare e consolidare le seguenti competenze discorsive:

- saper gestire un'interazione asimmetrica in contesto educativo rispettando i proprio diritto di parlare attraverso una modalità che predilige l'etero all'autoallocuzione;
-saper rispondere, sapendo argomentare, a domande relative alla propria ricerca di tesi;
-saper concordare con i suggerimenti provenienti dal parlante con maggiori competenze;
-chiedere aiuto all'interlocutore quando non ci si ricorda una parola;
-saper usare il SD "esattamente" per esprimere il proprio accordo;
-saper usare i SD per aggiungere e continuare "quindi"; per elencare "poi"; per segnalare punto centrale "appunto"; per esprimere argomento contrario "oppure", per focalizzare "ecco";
-saper usare i SD "diciamo e praticamente" per spiegare, il SD "cioè" per correggersi, il SD "ad esempio" per esemplificare;
-saper usare i mitigatori espressi attraverso l'uso dell'imperfetto e il modulatore "parecchio".